

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, D. (2014). *Impelementasi Pembelajaran IPA Terpadu Tema Fluida dengan Model Guided Discovery dan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. Central Connecticut State University. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aziz, M. S. (2014). *The Effects of Problem Based Learning on Self Directed Learning Skills among Physics Undergraduates*. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development. 3: 1, 2226-6348
- Barrows, H. (1985). *Designing a Problem Based Curriculum for The Pre-Clinical Years*. Illinois School Medicine. <http://score.rims.k12.ca.us/problearn.html>
- Chan et. al. (2007). *Authentic Assessment Strategies in Problem Based Learning*. Proceedings Ascilite Singapore, Faculty of Creative Multimedia, hal. 983-993.
- Creswell, J., W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (edisi ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R., W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdikbud. (1996). *Pembelajaran Terpadu, Makalah Untuk Program Pelatihan Guru Pamong*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, E., Feranie, S., & Karim, S. (2013). *Penerapan Pemberian Tugas Awal "Integrated Reading and Writing" dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Fisika SMP*. Bandung: Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2013 (SINPS 2013).
- Duch, B. (1996). *Problem A Key Factor in PBL*. Centre for Teaching Effectiveness.

- Fang, Z & Wei. (2010). *Improving Middle School Student's Literacy Through Reading Infusion*. The Journal of Educational Research. 103:4, 262-273
- Fogarty R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine, Illinois: IRI / Skylight Publishing. Inc.
- Fraenkel, et.al. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. San Fransisco: Mc Graw Hill
- Gallagher, S. (1995). *Implementing Problem Based Learning in Science Classrooms*. School Science and Mathematics, 95 (3), 136-146
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana : Indiana University.
- Hmelo, C., and Silver. (2004). *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?*. Educational Psychology Review. 16:3, 235-262
- Kanginan, M. (2007). *IPA Fisika Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Kemdikbud, B. (2011). *Survey Internasional PISA*. [http:// litbang.kemdikbud.go.id](http://litbang.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbud. (2014) a. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2014) b. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kemendikbud
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Lambros, A. (2004). *Problem Based Learning in Middle and High School Classrooms*. Thousand Oaks, California. Corwin Press
- Lohman, M., and Finkelstein, M. (2002). *Designing Case in Problem-Based Learning to Foster Problem-Solving Skill*. European Journal of Dental Education. 2002:6, 121-127
- Lyle, K., and Robinson, W. (2001). *Teaching Science Problem Solving: An Overview of Experimental Work*. Journal of Chemical Education. 78:9; 1162-1165
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes

- Muhidin, E. 2014. *Implementasi Problem Based Larning (PBL) Krisis Sumber Energi Listrik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX*. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Newman, M. J. (2005). *Problem Based Learning: An Introduction and Overview of the Key Feature of the Approach*. Journal of Veterinary. 23:3, 12-20
- Novianti, D., S. (2012). *Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Konsep Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan
- OECD. (2006). *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy A Framework For PISA 2006*. France: OECD Publishing.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Priyanto, C. (2006). *Mengajar Berbasis Multiple Intelegences pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Redjeki, S. (2014). *Model-Model Pembelajaran yang Mendukung Kurikulum 2013*. Disampaikan pada Seminar Model-Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013 . Universitas Kuningan
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-varibel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rustaman, N. Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang; UM PRESS
- Rustaman, N. Y. (2004). Literasi Sians Anak Indonesia 2000 & 2003. *Makalah Literasi Sains 2003*
- Salamon. (2007). *Scientific Literacy in Higher Education*. Tamaratt Teaching Professorshing: University of Calgary
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implemenatsi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siregar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Interpratama Mandiri.

Nisa Wulandari, 2015

Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Kalor
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surapranata. S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tatar, E. and Oktaym M., (2011). *The Effectiveness of Problem Based Learning on Teaching the First Law of Thermodynamics*. Research in Science and Technological Education. Volume 29, No. 3, Hal 315-332.
- Tawil, M. dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Tim Abdi Guru. (2014). *IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Toharudin, Uus, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains*. Bandung; Humaniora
- Tosun, C. and Taskesenligil, Y. (2011). *The Effect of Problem Based Learning on Student Motivation Towards Chemistry Classes and on Learning Strategies*. Journal of Turkish Science Education. 9:1, 126-131
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Verina. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan
- Winter. (2001). *Speaking of Teaching*. Stanford University Newsletter on Teaching. 11:1, 1-6
- Wong, K. K. H., and Day, J. R.. (2009). *A Comparative Study of Problem-Based and Lecture-Based Learning in Junior Secondary School Science*. Research Science Education. 39:625-642
- Yuanita. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Tesis UPI: tidak diterbitkan